

真理和价值 科学精神和人文精神的辩证统一关系

演讲人：王**

PPT制作：李敬

王** 李敬 李* 苏** 陈* 杨*

2015.12.10





Content



真理的内涵



价值的内涵



科学精神
与人文精神
的内涵



如何正确把握
真理与价值和
科学与人文精
神之间的关系



Part 1 真理的内涵



马克思主义真理论

真理的含义

真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。

主客观相统一

形式上是主观的 不等同于客观实在
内容上是客观的 客观性乃根本属性

坚持一元论

坚持真理一元论，反对真理多元论

唯物与唯心

唯物主义与唯心主义在真理问题上存在对立

批判实用主义

“有用就是真理”的要害在于抹煞了真理的客观性，混淆了真理和谬误的界限，并会导致真理多元论。



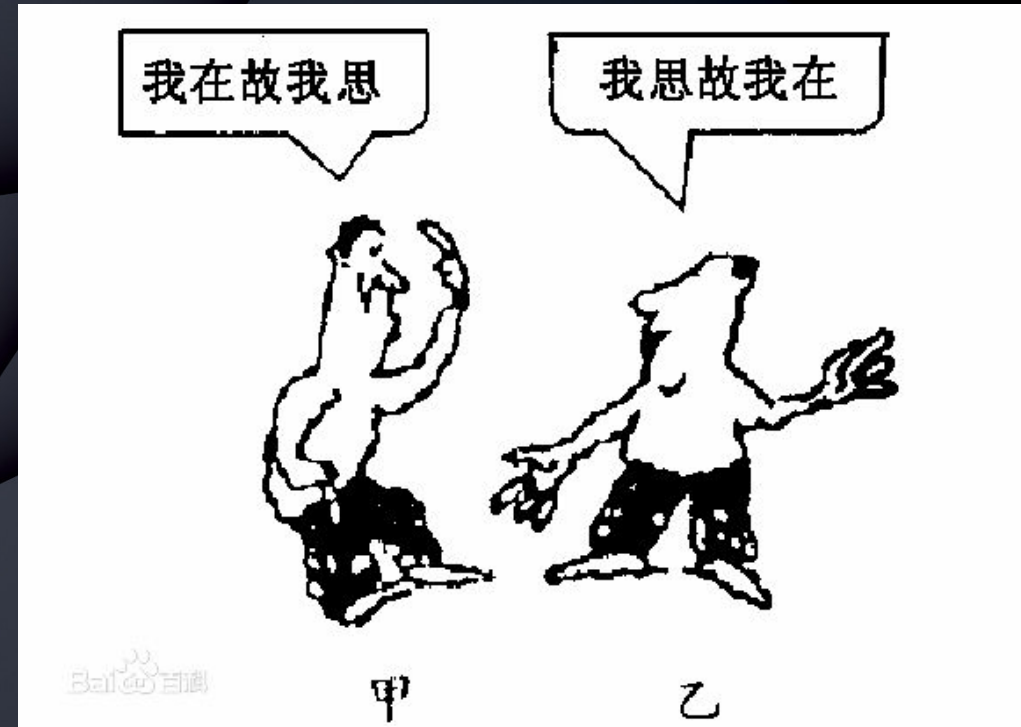
Part 1 ▶ 真理的内涵



唯物主义与唯心主义在真理问题上的对立

唯物主义主张真理是**客观**的，世界上不存在着任何主观真理。

唯心主义则主张真理是**主观**的。把真理看做是纯粹主观自生的，把真理看成是意识和客观精神的一致。唯物主义与唯心主义在真理问题上的对立，取决于双方在**哲学基本问题**上的对立。唯物主义从“物质第一性，意识第二性”出发，必然坚持真理是客观的；唯心主义从“意识第一性，物质第二性”出发，必然坚持真理是主观的。



Part 1 真理的内涵



批判实用主义真理观

- 实用主义真理观把“有用”作为真理的根本属性，主张“**有用就是真理**”实用主义是主观唯心主义的一个流派。
- “有用就是真理”的要害在于抹煞了真理的客观性，混淆了真理和谬误的界限，并会导致真理多元论。按照这种观点，**谎言也可以成为真理**，因为它**对骗子是有用的**；按照这种观点，公说公有理，婆说婆有理，因为不同的理论对于不同的人来说都是有用的；按照这种观点，某一理论今天对我们有用，今天它是真理，明天对我们无用或者有害，明天它就是谬误。
- 真理的确是**有用的**，因为真理具有**价值性**，它能够**满足人的需求**。但是，**价值性并不是真理的根本属性**，真理的根本属性是**客观性**，真理的**价值性是以真理的客观性为基础的**。
- “真理是有用的”是正确，但是不能把它换位成“有用的就是真理”。显然，并非所有“有用的”理论都是真理。



Part 2 价值的内涵



基本内容

价值是人类对于自我发展的本质发现、创造与创新的要素本体，包括任意的物质形态。价值在很多领域有特定的形态，如社会价值，个人价值，经济学价值，法律价值等等。这些价值的存在是人在不同领域发展中范畴性规律性本质存在。



经济价值

经济价值的本质是人类经济产品、关系发展过程中的人类劳动作用。包涵创造产品的使用价值与创造生产关系的劳动价值。《资本论》中的价值概念特指交换价值，即资本关系下的本质。不能以局部范畴的价值代替一般的价值形态，同时一般的价值形态不等于局部的价值形态。价值的实践必须以一定的范畴确定。



物理价值

价值最初来源于特殊的物质系统——耗散结构的有序化运动，“有序化能量”是最原始意义上的“价值”。随着人类的不断进化，“有序化能量”进一步发展成为“广义有序化能量”，才逐渐成为真正人类意义上的价值。总之，价值来源于自然界，并随着人类的进化而化，随着社会的发展而发展，价值的终极本原只能是运动着的物质世界和劳动着的人类社会。



Part 2 价值的内涵



哲学内涵

- “价值”一词在不同的学科领域中含义规定是不同的
- 哲学上价值的内涵并不单指使用价值，也不是单指人的价值，而是普遍性的内容，是在任何场合下都能适用的“价值”本身。

价值在其构成方面实质上是一个有机的系统，一个完整的价值系统主要包括价值主体、价值客体和价值活动。

有价值
≠
有用

一个系统

实 践
基 础

价值关系是主客体之间的一种实践关系，只有在实践活动中价值关系才能得以确立和发展

一种关系

苏轼曾曰：“若言琴上有琴声，放在匣中何不鸣？若言声在指头上，何不于君指上听？”价值犹如琴声，是主体和客体之间发生关系时才产生。



Part 2 把握真理与价值之间的关系



真理与价值在实践基础上辩证统一的

实践是检验真理的唯一标准

本质上是主客体之间的整体关系内部的基本矛盾问题，是人类实践与认识活动之间的关系问题

价值是实践追求的根本目标

真理和价值在实践的基础上辩证联结、相互作用，并随着实践的发展而共同发展。人类的实践活动只有做到既遵循真理原则，又遵循价值原则，才能保证实践的成功。



[1]成功的实践是以真理和价值的辩证统一为前提的。

[2]价值的实现是以把握相关真理为前提的。

[3]正确的价值认识的形成是以相关的真理为依据的。

[4]真理必然具有价值。

[5]真理和价值在实践和认识活动中的相互制约、相互引导、相互促进作用。



Part 3 ▶ 科学精神的内涵



求实精神、实证精神

不迷信权威
不把局部看作全体
排除主观因素的影响
精确地揭示出事物的本质

求实
实证

探索
创新

探索精神、创新精神

非凡的勇气和毅力
孜孜不倦地探索
思维的转变
思想的解放
观念的更新

理性精神、怀疑精神

凡事都要问一个为什么
冲破旧传统观念束缚
建设性与批判性的统一
反对盲从和迷信
崇尚理性思考

理性
怀疑

独立
原理

独立精神、原理精神

实事求是
具备民主精神
不仅回答是什么
还要回答为什么



Part 3 人文精神的内涵



Part 3 人文精神的内涵



人性

对人的幸福和尊严的追求



理性

对真理的追求

人文精神的定义

人文精神是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的**尊严、价值**、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造；而人文学科是集中表现人文精神的知识教育体系，它关注的是人类价值和**精神表现**。从某种意义上说，人之所以是万物之灵，就在于它有人文，有自己独特的精神文化。

人文精神的核心思想

- (1)关心人，**以人为本**，重视人的价值，反对神学对人性的压抑
- (2)张扬人的理性，反对神学对理性的贬低
- (3)主张灵肉和谐、立足于尘世生活的超越性精神追求



Part 3 人文精神的内涵

人文精神的主要内容

人文精神不仅是精神文明的主要内容，而且影响到物质文明建设。它是构成一个民族、地区文化个性的核心内容；是衡量一个民族、一个地区的文明程度的重要尺度。一个国家的国民人文修养的水准，在很大程度上取决于国民教育中人文教育的地位和水平。



Part 3 ▶ 把握科学与人文精神之间的关系



科学精神与人文精神在实践中是辩证统一的

发扬科学精神、推动科学事业的发展，可以推动社会和人类的发展，促进人文精神的进步

发扬科学精神

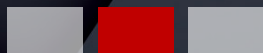
重要意义

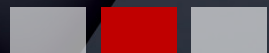
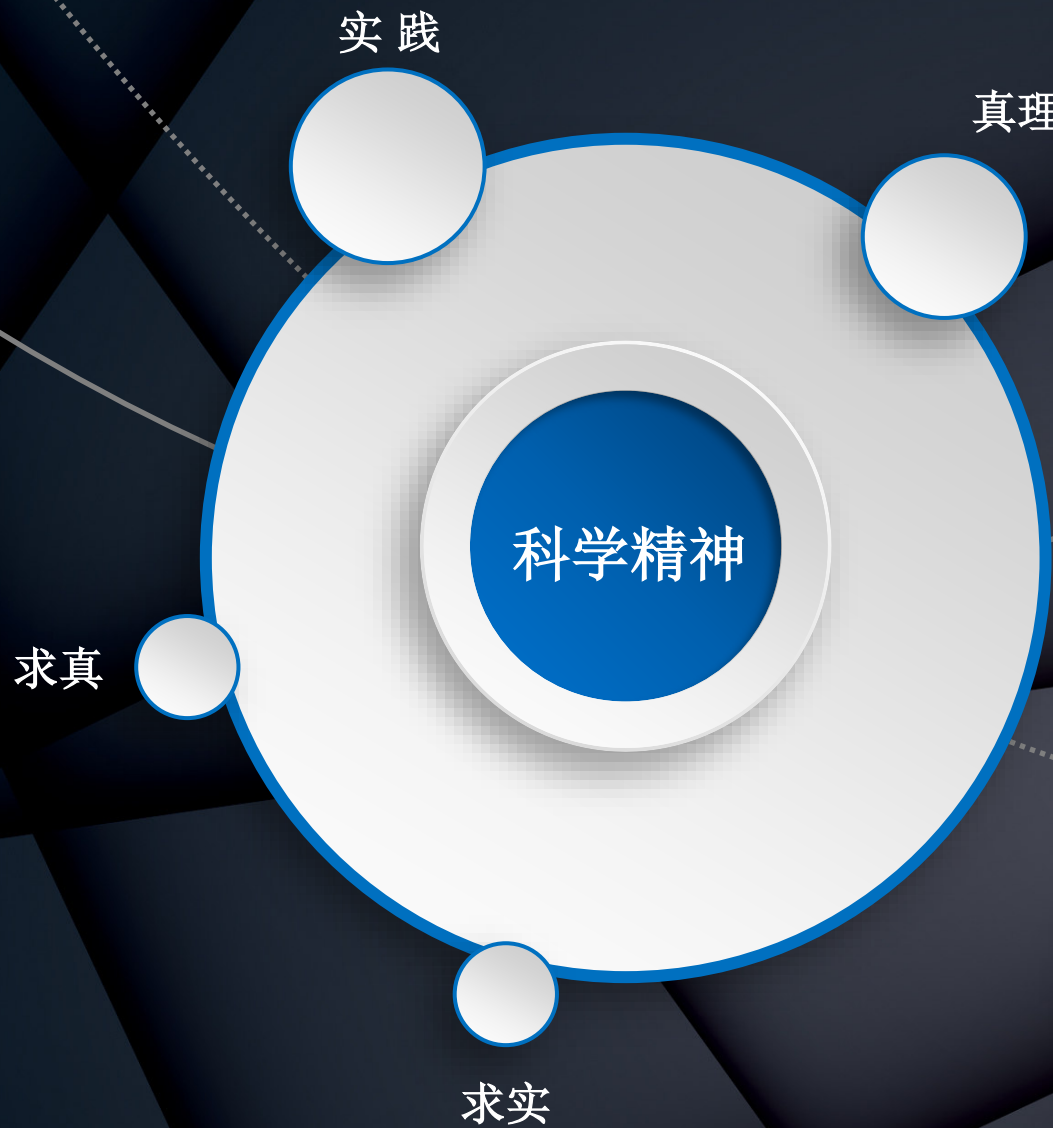
适应时代发展

适应时代发展要求、顺应世界潮流的需要。总之坚持科学精神和人文精神在实践中的辩证统一，是时代进步对人类实践提出的日益迫切的要求。

发扬人文精神，具有制约科学发展方向、促使科学技术在应用中不会被用于危害人类

发扬人文精神







THANK YOU

